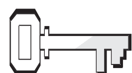
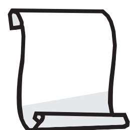
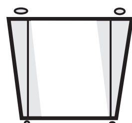
Un tesoro escondido



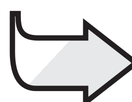
Referencias:
2 Reyes 22;
2 Crónicas 34;
Profetas y reyes,
caps. 32-33.



Versículo para memorizar:
"Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero" (Salmo 119:105).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la Palabra de Dios es la más importante guía para la vida diaria.
Sentirán un gran deseo de saber lo que la Biblia dice para guiar nuestra vida.
Responderán estudiando la Biblia con frecuencia para aprender acerca de los planes de Dios para nosotros.



Mensaje:
Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

Tema del mes

La Biblia nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.

Resumen de la lección

El rey Josías tenía 26 años cuando ordenó la restauración del templo. En el proceso, Jilquías el sacerdote encontró el libro de la ley del Señor que había dado a través de Moisés. (2 Crónicas 34:14). Josías estudió el libro. Le pidió a Hulda, la profetisa, que lo ayudara a entenderlo. Reunió a todo el pueblo en el templo y se lo leyó. Delante de todos, Josías prometió renovar el pacto de la ley y pidió a toda la gente que hiciera lo mismo. Todos prometieron seguir al Señor y obedecer las palabras del pacto.

Esta lección trata sobre la comunidad

El rey Josías guió a su "comunidad" —el pueblo de Israel— a un gran reavivamiento. Les dio a conocer el libro de la ley. Ese libro es parte de la Biblia (Antiguo Testamento), como la conocemos hoy. El mensaje de Dios para nosotros es que nos guiará juntamente con nuestra comunidad cristiana al leer, escuchar y obedecer su Palabra hoy.

Para el maestro

"En la antigüedad, las composiciones literarias se escribían en trozos de cuero, pergamino o papiro. Una sola hoja bastaba para una corta comunicación, pero cuando se trataba de una obra más extensa, se necesitaba un rollo hecho mediante la unión de varias hojas de cuero o papiro, que de ese modo constituían una larga tira. Para manejar mejor los rollos, se les adosaban trozos de madera redondeados en los extremos de la tira, y alrededor de ellos se la envolvía. La longitud promedio de un rollo de papiro era de unos 9 m, pero hay algunos mucho más largos. El de mayor extensión que se conoce, el gran papiro denominado Harris, que se encuentra actualmente en el Museo Británico, tiene más de 40 m.

"Generalmente se escribían de un solo lado. Esto explica las observaciones de Ezequiel y Juan, que se refieren a rollos escritos en ambas superficies (Eze. 2:10; Apoc. 5:1). La escritura se ordenaba en columnas más o menos cortas, de acuerdo con el ancho del rollo" (*Diccionario bíblico adventista*, bajo la entrada "Rollo").

Decoración del salón

Véase la lección nº 1.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. En busca del tesoro*	Tesoro, instrucciones para hallar el tesoro
			B. Alimentarse bien	Pan hecho en casa, cuchillo
			C. Luz guiadora	Lámpara de mano, libro, cobijas
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente en forma de templo Dos palitos de madera, cinta adhesiva o pegamento, papel, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de tiempos bíblicos, rollo, corona, manto de rey, tres copias del guión
			Versículo para memorizar	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Soluciones bíblicas*	Biblias
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Esparciendo ánimo*	Patrón de lámpara (ver p. 114). tarjetas, crayones o marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

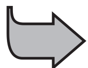
A. En busca del tesoro

Antes de que lleguen sus alumnos, esconda en el salón un pequeño tesoro o algún objeto de interés. Si su grupo es muy numeroso, tal vez desee esconder varios tesoros. Prepare una lista de instrucciones que conduzcan a donde está el tesoro. Puede hacer más difícil la búsqueda haciendo que sus alumnos vayan a diferentes puntos del salón en donde encontrarán instrucciones adicionales. Por ejemplo: "Ve a la puerta del salón. Detrás de la puerta encontrarás una hoja de papel que te dirá lo que tienes que hacer a continuación". Diga: **He escondido un tesoro (o tesoros) en el salón. Aquí están las instrucciones para encontrarlo.**

Necesita:
- tesoro (pequeño objeto)
- instrucciones para encontrar el tesoro

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de la búsqueda del tesoro? Hoy vamos a aprender más acerca del tesoro escondido que encontró el sacerdote Jilquías en la historia de la semana pasada. ¿Alguno puede recordar qué era ese tesoro perdido?** (La Ley de Dios.) **Era parte de la Biblia que tenemos hoy. La Ley de Dios es como un mapa que nos guía a donde está el tesoro. Si seguimos sus instrucciones, nos guiará al cielo. El mensaje de hoy es:**



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA. Repítanlo conmigo.

B. Alimentarse bien

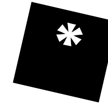
Muestre a sus alumnos el pan casero. Diga: **Tengo aquí este pan recién horneado. ¿Piensan que está sabroso? Tiene un aroma delicioso.** Dé un trocito a sus alumnos para que lo huelan. **El pan fresco está siempre suave. Toquen este y díganme lo que piensan.** Dé a cada uno un pedacito para que lo toquen. **¿Qué le pasará a este pan si lo dejo sobre la mesa por mucho tiempo?** (Se llenará de moho.) **¿Qué pasará si me lo como?** (No tendré hambre; me voy a sentir mejor.) Si es apropiado en su situación, dé a cada alumno un pedacito de pan para que lo pruebe.

Necesita:
- pan hecho en casa
- cuchillo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucede si no como?** Señale que podemos dejar de comer una vez o tal vez dos veces y simplemente tendremos hambre. Sin embargo, si dejamos de comer por mucho tiempo, moriremos. **Así como necesitamos alimento para mantener sano nuestro cuerpo,**

Oración y alabanza





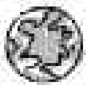
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Dios, tu nombre exaltaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 5).
"La Biblia" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 182).
"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 346).
"Cuando el pueblo de Dios ora" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 184).



Misión

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice la idea de que el escuchar o estudiar la Palabra de Dios hace una gran diferencia en la vida de las personas.



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otros que tal vez no tengan lugares para adorar a Dios y que tal vez no sepan acerca de su Palabra. Una forma de apoyar a nuestra comunidad es dando nuestras ofrendas.**

Necesita:
- recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 1



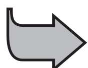
Oración

Invite a cada alumno a escribir o dibujar una petición de oración. Pegue con cinta adhesiva o pegamento las hojas de papel para formar un rollo de oración. Ore mencionando lo escrito en el rollo de oración. Tal vez desee seguir usando lo anterior por varias semanas.

Necesita:
- palitos de madera
- cinta adhesiva o pegamento
- papel para cada alumno
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

necesitamos también mantenernos espiritualmente saludables. La semana pasada aprendimos acerca de un gran descubrimiento hecho en tiempos del rey Josías. ¿Recuerda alguien qué era? Hoy vamos a ver la gran diferencia que produjo en la vida de las personas comenzar a leer y entender la Palabra de Dios. Leer y entender la Palabra de Dios puede tener el mismo efecto en nosotros hoy. Nuestro mensaje de hoy nos dice:



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.
Repítanlo conmigo.

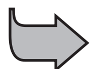
C. Luz guiadora

> **Necesita:**
> - un cuarto oscuro o cobijas gruesas
> - lámpara de mano
> - libro

Si es posible, oscurezca completamente el salón. De otra manera, métase junto con sus alumnos bajo algunas cobijas gruesas. Dependiendo del tamaño de su grupo, tal vez necesite usar varias cobijas. Diga: **Miren a su alrededor. ¿Cuánto pueden ver? ¿Quién está sentado a su lado? ¿Cómo lo saben?** (Al tocarlo. Al escuchar su voz.) **Tengo aquí un libro. ¿Puede alguno de ustedes leerme lo que dice? ¿Qué necesitamos para poder ver?** (Luz.) Encienda las luces o encienda una lámpara de mano debajo de las cobijas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de sentarse en la oscuridad? ¿Podían leer bien en la oscuridad? ¿Cómo se sintieron cuando no podían ver? No tener la Palabra de Dios en nuestra vida es como vivir en la oscuridad. Los israelitas habían estado en la oscuridad por mucho tiempo. Se había perdido la Ley de Dios. Ahora Jilquías la encontró nuevamente. La Palabra de Dios sigue siendo importante hoy. ¿Por qué? El mensaje de hoy dice:**



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.
Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

> **Necesita:**
> - vestimenta de tiempos bíblicos
> - rollo del libro de la ley
> - corona
> - manto del rey
> - tres copias del guión

Personajes: Josías, Hulda, Safán, israelitas.

Escenario: Coloque a "Josías" sentado en una silla especial (trono) en una esquina del salón. Coloque a Hulda sentada en una silla sencilla en la esquina opuesta. Designe otra de las esquinas del salón como el lugar donde estará el templo.

Si cuenta con tres buenos lectores, pídales que lean las partes correspondientes a Josías, Hulda y Safán cuando sea apropiado. De otra manera, pídales que hagan los gestos y movimientos correspondientes mientras usted lee toda la historia.

Recuérdeles a sus alumnos lo que sucedió la semana pasada: Josías había sido coronado rey a la edad de 8 años. Al contrario de su padre y de su abuelo, Josías trató de hacer lo que era correcto. Bajo su dirección, la gente había destruido los altares de los dioses falsos y sus ídolos. Había ordenado también la restauración del templo. Mientras el sumo sacerdote miraba el interior del templo, encontró un rollo con la ley de Dios y se lo dio a Safán para que se lo llevara al rey.

Relate la historia

Safán regresó a ver al rey Josías y le informó acerca de la obra en el templo.

—Los constructores están haciendo un buen trabajo. Tal como se les pidió, usaron el dinero en la reconstrucción del templo. Han comprado materiales y les pagaron a los trabajadores —entonces añadió—: Y Jilquías, el sumo sacerdote, me dio un libro.

Safán le mostró el libro al rey Josías. (*Toma el rollo y se lo da a "Josías".*)

—¿Qué es este libro? —preguntó el rey Josías. (*Lo mira asombrado.*)

—Es el libro de la ley que estuvo perdido durante el reinado de tu abuelo— respondió Safán.

El rey Josías se sentó en su trono. Con una mirada de asombro y a la vez con una gran sonrisa, dijo:

—¿De verdad? ¡Qué maravilloso! Léemelo por favor. (*Actúa como si leyera el libro.*)

El rey Josías escuchó atentamente. Mientras Safán leía, su sonrisa se iba convirtiendo en un gesto de desagrado. Se lamentó y lloró. Entonces se rasgó las vestiduras en señal de duelo. *(Josías se levanta de su asiento y se arranca su manto.)* No podía creer lo que había escuchado. El libro decía que los israelitas iban a ser castigados por sus pecados. *"He tratado tanto de ayudar a la gente a hacer lo correcto"* —pensó Josías.

—Debemos preguntarle al Señor acerca de las palabras de este libro —le dijo el rey a Safán—. Sé que el Señor está enojado por lo que hicieron mi padre y mi abuelo. Ellos guiaron a la gente a hacer el mal. Descubre qué le va a pasar a la gente que vive hoy.

Safán y algunos otros hombres fueron a ver a la profetisa Hulda. (*Un grupo va a ver a Hulda.*) Cuando llegaron a su casa, le mostraron el libro.

—Hulda, por favor explícanos esto. ¿Qué significan estas palabras? —le preguntaron.

—Díganle al rey que esto es lo que dice el Señor Dios —dijo Hulda—. Voy a hacer todas las cosas que están escritas en este libro. El pueblo me ha desobedecido. Han hecho muchas cosas malas y estoy enojado con ellos. Deben ser castigados para que no pequen más.

—Pero digan al rey Josías que Dios tiene un mensaje especial para él —continuó diciendo Hulda—. Dios le dice a Josías: "Tú has escuchado mis palabras acerca de lo que va a pasarle a tu pueblo. Te sientes triste por lo que han hecho. Incluso has rasgado tus vestiduras para mostrar lo preocupado que estás. He escuchado tus lamentos y voy a dejar que mueras en paz. No vas a tener que ver todo el mal que vendrá sobre tu pueblo".

Safán le llevó a Josías el mensaje enviado por Hulda. (*Safán va nuevamente a donde está Josías.*)

El rey Josías sabía ahora que no podría salvar a la gente de su castigo. Pero podía hacer que no sucediera inmediatamente. Los iba a ayudar a seguir a Dios. Y ellos podían enseñar cada uno a su familia a hacer lo mismo. Josías decidió hacer todo lo que le fuera posible para ayudar a preparar a las personas a fin de que sirvieran a Dios.

Entonces hizo reunir a todo el pueblo, desde los menos importantes hasta los más importantes. (*Josías guía a todos rumbo al templo.*) Juntos fueron al templo. Allí les leyó porciones del libro de la ley. (*Deben sentarse y actuar como si escucharan a Josías leerles del rollo de la ley.*)

—Pueblo mío, yo deseo seguir al Señor y obedecer sus mandamientos —dijo el rey Josías—. ¿Me prometen que ustedes harán lo mismo?

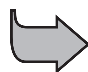
Y la gente respondió:

—Así lo haremos. (*Todos repiten 'Así lo haremos'.*) Vamos a obedecer al Señor nuestro Dios.

¿Le harás tú también esta promesa a Dios? ¿La harás hoy?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué el hallazgo del libro de la ley fue un descubrimiento tan importante? ¿Por qué piensan que se preocupó el rey Josías cuando encontraron el libro de la ley? ¿En qué forma piensan que el tener la Palabra de Dios marcó una diferencia en la vida del pueblo de Israel? ¿Qué clase de diferencia marca hoy en nuestra vida el tener la Palabra de Dios? Digamos juntos el mensaje de hoy:**



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.

Versículo para memorizar

Forme dos grupos de alumnos:
El grupo uno dice:

"**Tu palabra**	*Poner las manos juntas y abrirlas y cerrarlas.*
es una lámpara	*Formar un círculo con las manos.*
a mis pies	*Señalar hacia los pies.*

El grupo dos dice:

es una luz	*Hacerle sombra a los ojos con la mano.*
en mi sendero"	*Señalar hacia el suelo.*
(**Salmo 119:105**).	*Juntar las palmas y luego abrirlas.*

Repítanlo varias veces. Intercambie los grupos y continúe de la misma manera hasta que sus alumnos puedan decir todo el versículo.

Estudio de la Biblia

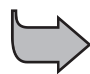
Necesita:
• Biblias

Forme equipos de alumnos que ya leen con otros que aún no leen. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Diga a sus alumnos: **Vamos a tener un ejercicio de la espada. Cuando diga "¡Saquen la espada!", levanten su Biblia. Luego les haré una pregunta y les daré una referencia bíblica. Cuando diga: "¡Al ataque!" cada uno debe comenzar a buscar el texto en su Biblia. Al encontrar el texto bíblico deben ponerse de pie.** El primer alumno que se ponga de pie lee el texto. Use los siguientes textos y preguntas:

1. ¿Qué le dijo Safán al rey? ¿Qué hizo entonces Safán? (2 Reyes 22:10).
2. ¿Cómo reaccionó el rey? (2 Reyes 22:11).
3. ¿Que le dijo Josías a Jilquías, el sumo sacerdote, que debía hacer? (2 Reyes 22:10).
4. ¿Por qué estaba Dios enojado con la gente? (2 Reyes 22:13).
5. ¿Qué dijo la profetisa Hulda que iba a hacer Dios? ¿Por qué? (2 Reyes 22:15-20).
6. ¿Qué hizo Josías en respuesta al mensaje de Dios? (2 Reyes 23:1-3).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de la reacción de Josías cuando escuchó por primera vez el mensaje?** (No se acostumbra hacer eso en estos días. No nos rompemos la ropa cuando recibimos malas noticias.) **¿Por qué piensan que la Biblia habla tanto acerca de los resultados de hacer lo incorrecto? ¿Por qué es importante estudiar la Biblia?** (Para saber lo que Dios quiere que hagamos. Para entender mejor lo que es correcto e incorrecto.) **¿Qué hizo Josías después de meditar un poco?** (Decidió ayudar a la gente a obedecer a Dios.) **Leer la Biblia nos ayuda a comprender mejor lo que es correcto e incorrecto. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.

3 Aplicando la lección

Soluciones bíblicas

Necesita:
• Biblias

Forme varios grupos de alumnos. Dé a cada grupo uno o más de los siguientes escenarios. Pídales que comenten sobre posibles soluciones. Deles luego el texto que deben leer. Dé tiempo a los grupos para que informen sus soluciones ante todo el grupo.

1. Rita está teniendo problemas con algunos chicos que la molestan en la escuela y está muy desanimada. ¿Pueden pensar en algo que la ayude? (Deuteronomio 31:6).

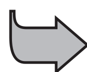
2. Ricardo tiene miedo. ¿Cómo lo podemos alentar? (Salmo 34:4).

3. Julia piensa que Dios no escucha sus oraciones. ¿Qué podría animarla? (Salmo 34:15-17).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les puede ayudar la Biblia cuando están en una situación difícil? Si no saben un texto bíblico que los ayude, ¿a quién pueden pedir ayuda para encontrar uno? ¿Qué piensan acerca de obtener ayuda al leer la Biblia? ¿Tiene la Biblia respuestas para cada situación? ¿Cómo lo saben?**

Creo que la Palabra de Dios puede ayudarnos en cualquier situación que estemos enfrentando. Digamos juntos nuestro mensaje:



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.



4 Compartiendo la lección

Esparciendo ánimo

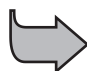
> **Necesita:**
> - patrón de lámpara (ver p. 114)
> - papel
> - crayones o marcadores

Distribuya una copia del patrón de lámpara para cada alumno. Pídales que copien en la lámpara el versículo para memorizar. Pida a sus alumnos que piensen en alguien a quien desean darle este mensaje; alguien que necesite consuelo o ánimo.

Pida a sus alumnos que formen parejas. Diga: **Díganle a su compañero a quién le van a dar la tarjeta. Hablen ambos acerca de otras ideas para animar a esa persona.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas como podemos animar a otros? ¿Pueden recordar alguna ocasión en que se sintieron desanimados y alguien los ayudó? ¿Qué dijo o hizo esa persona?** Si la respuesta es "no", pregunte entonces: **¿Qué los habría hecho sentirse mejor? La Palabra de Dios nos va a ayudar siempre a nosotros y a nuestros amigos, no importa cuál sea la situación. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS GUÍA AL ESCUCHAR, ESTUDIAR Y OBEDECER SU PALABRA.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pida a Dios que los ayude a aprender de su Palabra durante la próxima semana.